

# “山海泉”联动 思政课开新

——“崂景观”思政课新年首讲

本报青岛讯（通讯员 韩明明 记者 任波）1 月 4 日，新年首个工作日，学校 2026 年“崂景观”思政课第一讲如期开讲。课程以“荣光流转”山海泉”，一马当先开新篇”为主题，创新采用网络直播、三地联动的方式，打破空间壁垒，将青岛、泰安、济南三校区纳入“山科大思政”的教育实践，为新年思政教育工作写下生动开篇。

200 余名师生隔屏“握手”，用一声“新年好”拉开全年育人序幕。本次课程由三校区教师联袂主讲：青岛校区化工学院团委书记兼学工办主任易凡、泰安校区智能装备学院辅导员杨文园、济南校区辅导员卓国梁与基础课部教授贺建芹携手开课。随着直播开启，易凡以温暖的新年问候开篇，三校区同上一堂思政课的创新实践正式拉开帷幕。

镜头先抵济南。卓国梁、贺建芹两位老师缓步文脉大道，一砖一瓦讲校史，一草一木皆课堂。泰安校区同步“云跟拍”，同学们在屏幕前轻点暂停，截下图纸上的老建筑，留言“下次实地打卡”。

画面切至泰山脚下。杨文园推开泰安校区“校园记忆室”大门，一张 1956 年开学典礼黑白照片定格。镜头扫过旧课桌、老矿灯，弹幕刷屏：“原来我们的专业从‘煤’开始，向‘智’生长。”历史不再躺在玻璃柜里，而在指尖跳动。

视线转向素有“江北最美校园”之称的青岛校区，易凡引领师生步入校史馆，专业讲解员循着“两校并立融合、山东煤矿学院、山东矿业学院、山东科技



图为青岛校区思政课现场

大学”四大历史阶段，细数学校发展脉络，生动展现新世纪以来学校揭牌升格后的辉煌成就，让学子们深切感受了学校逐梦前行的奋进历程。

参观后，“崂友约定开新篇”环节温情上线。三校区师生代表在心愿卡片上写下对祖国、学校与自己的新年期许。随后，三校区师生同步唱响校歌，悠扬旋律中，一代代山科人从趵突泉边到泰山脚下、再到黄海之滨的 70 余年接力传承之路徐徐展开。

“山科风采耀济南，2026 马年启，策马奔腾勇争先！”济南校区师生的呐喊铿锵有力；泰安校区师生即刻呼应：“山科雄风屹泰山，2026 马年启，登高

望远冠群巅！”青岛校区师生遥相应和：“山科学子在青岛，2026 勤学早，一年更比一年好！”三地口号凝聚起全校师生的同心期许，课程在热烈氛围中圆满落幕。

作为新年思政第一课，本次课程以“校区联动、校史串联”为抓手，围绕三校区“山海泉”地域特色，将校史教育与价值引领有机融合，为思政教育创新发展筑牢根基，获师生广泛好评。大家纷纷表示，将以爱校荣校之心践行初心使命，在建设高水平应用研究型大学的征程中勇毅前行，为中华民族伟大复兴贡献青春力量。



## 张兴华教授个人摄影作品开展展

近日，“镜头映初心 光影绽芳华”——张兴华教授个人摄影作品展在图书馆三楼展厅开展。本次展览由党委宣传部、图书馆、外国语学院、校文联和青岛西海岸新区摄影家协会联合主办。校党委常委、宣传部部长李克周，青岛西海岸新区摄影家协会主席赵国富、名誉主席韩加君，外国语学院教授张兴华等出席开展仪式，学校相关部门、外国语学院、校文联负责人和师生代表，青岛西海岸新区摄影家协会负责人及会员代表参加仪式并观展。外国语学院院长宋燕主持仪式。

张兴华现场分享了自己的创作心得，并向学校捐赠精心创作的 400 幅摄影作品。李克周代表学校接受捐赠，向张兴华教授颁发捐赠证书。学生代表向张兴华教授献上鲜花。与会领导嘉宾及师生共同观看了展出作品。

（刘晨辉 吕航 李慧雪）

## 构筑创新实践人才培养高地 推动共青团科创育人走深走实

（上接第 1 版）

一是实施项目化的精准培育计划。建立“院级培育、校级选拔、省级进阶、国家级强化”的四阶段递进式项目培育体系，实施“育苗—育苗—育苗—育苗”的四步育苗法，针对不同年级的学生定期分析其擅长的方向，积极做好与各项目团队的对接输送。从普及到拔尖提高，为学生提供强有力的支持，通过“科创兴趣培育—科创想法启蒙—科创能力—科创项目实践—科创竞赛结果—科创成果落地”全链条项目式培育，打造科创人才蓄水池，不断提升学生科创素养。实行“揭榜挂帅”学生科技创新竞赛立项制度，根据项目目标达成情况给予梯度经费支持，推动项目持续运行。

二是搭建分层递进的创新能力训练平台。依托国家重点实验室、省部级科研平台、专业实验实训中心等实体资源，面向学生开放，作为基础训练场所。通过系统举办科创训练营、组织专项技能工作坊、开展常态化科技创新活动，为学生提供个性化能力提升空间。注重学生科创团队可持续建设，建立跨年级的成员梯队培养机制与跨专业的交流协作机制。构建“专业教师+企业导师+学团干部”的“三师协同”团队，专业教师负责前沿技术指导，企业导师注入产业实践认知，学团干部则侧重思想引领、心理支持与过程管理。

### 三、强化实践引领，提升科创育人实效

学校以高水平竞赛为牵引，以普及性活动为基础，以榜样示范为带动，营造浓厚创新文化，全面提升育人实效。

一是构建顶级赛事驱动机制。结合专业学科特色，厚培竞赛土壤，引领学生主创。以“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”“机器人大赛”等顶级赛事为龙头，常态化举办校内系列选拔赛，积极承办山东省大学生创新大赛，打造“一院一赛”学科竞赛品牌计划。年均吸引 16000 余名学生参与各类科技创新

项目，超过 5000 名学生接受科技创新培训，1000 余人参加系统科创竞赛训练营。

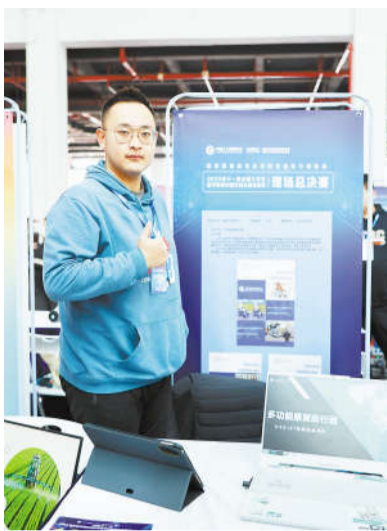
二是开展常态化科普与科创活动。成立大学生科技创新联合会，扶持科技创新类学生社团 27 个。每年定期举办全校科技文化艺术节，打造“扬帆科海”科技创新名家讲坛品牌，持续开展科创沙龙、经验分享会、技能培训等近百场活动，覆盖不同年级学生与科创爱好者，夯实创新群众基础，激发学生创新兴趣与意识。邀请在重大赛事中获奖的师生团队、在科技创新领域取得成就的优秀校友、相关行业专家等，走进学院、社团开展巡回宣讲，用身边人、身边事激发学生的参与热情与奋斗精神。

三是发挥先进典型示范引领作用。每年评选表彰“学生科技创新工作先进单位”“学生科技创新标兵”“学生科技创新拔尖人才”“学生科技创新优秀指导教师”，在校园媒体平台开设“科创达人”风采专栏，广泛宣传典型事迹，营造“崇尚创新、勇于实践”的校园氛围，持续激发学生内生动力。在此过程中，涌现出一批青年学生科技创新典型，他们的成长故事和成果显著增强了科技创新活动的吸引力和感染力，有效调动了我校青年学生投身科技创新的热情与主动性，也为学校深入推进创新人才培养、构建长效科创育人机制注入了持续而强劲的动力。

# 以科创筑梦 用奋斗书写青春答卷

——记学校“十大优秀学生”石胜仁

□ 通讯员 曲岩 郭雨涛



在机电学院的走廊里，总能捕捉到一个步履匆匆的身影：清晨扎进实验室，键盘敲击声与仪器运转声交织；课上挤在教室前排，眼神紧紧追随着老师的板书；傍晚站在培训室讲台，手里挥舞着图纸，耐心讲解每一个细节。

他叫石胜仁，是机电学院 2022 级本科生，一个把青春焊在科创赛道上的新时代青年。

### 扎根学业：把书桌当“练兵场”

“学习就像精密齿轮的咬合，差 0.01 毫米都会影响全局。”石胜仁的书桌上，三本笔记如同三棱镜折射出不同的光芒：泛黄的预习本上布满公式推导的涂鸦，课堂笔记用荧光笔标出思维跃动的轨迹，复盘清单则像作战地图般列满待攻克“知识堡垒”。

正是这份近乎执拗的严谨，将他的学业之路淬炼得锃亮——前三学年综合测评，他连续两年稳坐专业前两名，国家奖学金、青岛市“千名优秀大学生”、孙越崎优秀学生等奖项接踵而至。但他心里清楚：课本上的公式定理不过是创新的“基础款”，要在科创赛场跑赢，得练出“十八般武艺”。于是，在课余时间，他走进了软件学习的“新战场”。屏幕蓝光映着发皱的睡衣，他攥着鼠标跟着教程啃 SolidWorks 建模，手指在键盘上敲出残影；实验室的夜灯常亮到星子沉底，ANSYS 仿真结果反复调试，直到应力云图上的曲线终于平滑如溪。从三维建模到流体仿真，从渲染出图到算法优化，他把每款软件都磨成了指尖的“隐形工具”。书架上的教程里，夹着一张便签上面写着：“地基打得深，楼才够高；技能攒得全，创新才有根。”

### 勇于科研：在黑夜点亮“探索灯”

如果说课堂是把知识扎进土壤的根，科研便是石胜仁向着创新峰峦的攀登。那间熟悉的实验室，早成了他比宿舍还亲的“第二个家”。

在“基于动态响应信号下的故障诊断”项目里，他把日子熬成了与代码和波形的博弈。传统算法对振动信号的识别精度，像被焊死的天花板，卡在 78% 上不去。连续七天，他盯着屏幕上跳动的波形，眉头拧成死结：改参数、调阈值、换滤波器，三十多版代码跑下来，结果始终在“勉强及格”里打转。队友拍着他的肩膀说“要不换个思路？”他手指不停地在键盘上敲注释：“再等等——”问题肯定藏在信号处理的“根儿”里。深夜的实验室像座孤岛，石胜仁揉了揉通红的眼睛，翻出尘封的专业书，重新梳理信号处

（上接第 1 版）

马克思主义学院教授焦立涛把新年愿望锁定讲台：“作为思政课教师，我要引导学生读懂‘小家’幸福与‘大家’兴盛的辩证关系，厚植家国情怀。”

全国最美高校辅导员范俊峰表示，将把“十四五”辉煌成就转化为育人资源，打造特色思政项目，激发学生“强国复兴”信念，助力青年成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

### 用“行”作答：基层大地写就青春画卷

国家重点工程现场亦是课堂。在胶州湾第二海底隧道工地，山晖青隧

研究生工程师小队负责人、土建学院硕士研究生韩瑞涛和团队一起新年不停工：“我们要把论文写在祖国大地上，用实干诠释科研报国初心，为交通强国建设贡献青春力量。”

“健康所系，使命必达。”校医院党支部书记于晓晨说，“高校医务工作者将奋楫扬帆，为教育强国和健康中国建设保驾护航。”“守土有责，安全先行。”安全管理处正科级干部张大鹏说，将以“服务育人”理念织密校园安全网络，用实际行动守护师生平安。

学校女篮队员、体育学院本科生孙梦说，将在课堂和训练场“双线程”打磨本领，为体育强国、民族复兴注入

平稳地从坐姿切换到站姿时，实验室里一片寂静，紧接着爆发出欢呼声——那一刻，冰冷的机械里，仿佛注入了温暖的力量。

最终，这款由五百余个零件构成的康复装备，不仅集成了联立升降、坐立变换机构，还加入了 GPS 定位和一键报警功能。“不仅要让他们‘站得起来’，还要让他们‘走得安全’。”石胜仁说。凭借这款装备，团队斩获中国工程机器人大赛暨国际公开赛国家一等奖，还与企业达成合作意向。随后，他又带队参加 ICAN 大学生创新创业大赛，拿下国家三等奖。

在创新赛事的赛道上，他从未停步：全国大学生机器人竞赛 ROBOCON 国家三等奖、“挑战杯”山东省特等奖等 16 项国家级奖项、41 项省级奖项，见证着他把创意变成现实的每一步。

### 传承薪火：做别人的“引路人”

“一个人走得快，一群人走得远。”在科创路上站稳脚跟后，石胜仁选择转身，把自己的经验分享让更多人。

作为“图创未来”先进成图团队队长，他把自己的学习笔记、建模技巧、参赛经验整理成厚厚的手册，定期为学弟学妹开展培训。30 余场培训中，他总是手把手教学，从三维建模的基础操作到二维图纸的规范标注，毫无保留。有学弟对复杂零件建模感到困惑，他就带着对方一步步拆解，直到对方弄懂为止。

在他的带领下，团队在 2024 年“高教杯”全国大学生先进成图大赛中斩获 16 项国奖；2025 年，他们汲取经验，针对性改进，不仅拿下 5 项个人一等奖，还斩获学校唯一的团体国家一等奖。此外，他还担任“扬帆科海”“四点半微课堂”等活动的主讲人，用生动的案例点燃更多同学的科创热情。

除了传递科创火种，石胜仁还把青春的温度撒向更广阔的天地。大一那年，他随“秋毫”团队赴四川壤塘，走村入户调研乡村振兴，分析民族文化对文旅发展的推动作用；大二时，他加入“沿黄拾遗”团队，沿着黄河流域走访，记录濒临失传的传统技艺。300 小时的志愿服务时长，是他把个人成长融入社会发展的最好证明。

如今，石胜仁已成功推免至北京航空航天大学，即将开启研究生生涯。从山东科技大学的实验室，到更高的学术平台，他的目标始终清晰：把个人理想融入“制造强国”“科技强国”的宏伟蓝图，在机械工程领域深耕细作，为中国智造贡献力量。

青春力量。

乡村振兴一线同样干劲激荡。驻莒县鲁源工作队队员、研究生院正科级干部范晓宁在田间地头收看贺词后表示，将发扬“敢啃硬骨头”的作风，深入群众，高标准完成帮扶任务。“我们要把支教火种带进更多孩子心里。”鲁喀专项志愿服务队成员、电信学院本科生梁光如说，新的一年将号召更多青年以实干姿态奋进强国建设。

新年伊始，万象更新。从极地到高原，从课堂到一线，山东科技大学生把习近平主席新年贺词的殷殷嘱托转化为奋进动力，在中国式现代化的壮阔征程上，矢志不渝，笃行不息。

## 学校牵头成立山东省高等教育学会人才工作分会

（上接第 1 版）

王浩在讲话中强调山东始终把高等教育人才队伍建设摆在突出位置，人才工作分会在强省建设中肩负协同提质的重要使命，希望分会成为理论武装与政策研究的“先锋队”、经验共享与协同创新的“立交桥”、校地融合与产教结合的“催化剂”，助力教育强省、科技强省、人才强省建设，为谱写中国式现代化山东实践新篇章作出更大的贡献！

大会举行了分会成立启动仪式。王浩、宋育鹏、罗公利、王霞、王君松及哈尔滨工业大学（威海）副校长张华强、山东农业大学党委常委、副校长周珊珊等共同按下启动键，标志着山东省高等教育学会人才工作分会正式成立。

（上接第 1 版）

共同携手并肩向未来，共谋学科发展新格局、共筑人才培养新高地、共启教书育人新篇章、共攀科学研究新高地，共同打造高校合作新范式，更好促进一系列合作事项落地落实，为建设教育强国、能源强国作出应有贡献。

代世峰深情回顾了在母校求学的难忘时光，对母校和恩师的教育培养、关心支持表达了感谢，表示将继续关心、支持母校的发展。座谈交流中，双方围绕深化交流合作进行了深入洽谈。

期间，韩尚峰一行参观了我校青

的人才发展体系——中国农业大学的实践探索》的专题报告。隋熠结合自身丰富的实践经验，从政策高度和实践深度系统剖析了高校人才工作的关键问题，分享了中国农业大学在人事制度改革、人才队伍建设等方面的先进经验与创新做法，为与会单位提供了宝贵借鉴。

山东省高等教育学会人才工作分会是在山东省教育厅的指导下，在山东省高等教育学会的直接领导下，由山东科技大学、山东大学牵头，联合中国海洋大学、中国石油大学（华东）、山东大学、山东农业大学、青岛大学、青岛科技大学、曲阜师范大学等多家高校及山东省人才发展战略研究院发起成立，共有 71 家单位会员。

## 山东科技大学与中国矿业大学(北京)签署战略合作协议

岛智能无人系统创新研究院、工程实训中心。山东科技大学党委办公室（学校办公室）、组织部、合作发展处、安全学院、地科学院有关负责人，中国矿业大学（北京）党政办公室、组织部、应急管理与安全工程学院有关负责人参加