

“山海泉”联动 思政课开新

——“崧景观”思政课新年首讲



图为青岛校区思政课现场

本报青岛讯（通讯员 韩明朋 记者 任波）1月4日，新年首个工作日，学校2026年“崧景观”思政课第一讲如期开讲。课程以“荣光流转‘山海泉’，一马当先开新篇”为主题，创新采用网络直播、三地联动的方式，打破空间壁垒，将青岛、泰安、济南三校区纳入“山科大思政”的教育实践，为新一年思政教育工作写下生动开篇。

200余名师生隔屏“握手”，用一声“新年好”拉开全年育人序幕。本次课程由三校区教师联袂主讲：青岛校区化工学院团委书记兼学工办主任易凡、泰安校区智能装备学院辅导员杨文园、济南校区辅导员卓国梁与基础课部教授贺建芹携手开课。随着直播开启，易凡以温暖的新年问候开篇，三校区同上一堂思政课的创新实践正式拉开帷幕。

镜头先抵济南。卓国梁、贺建芹两位老师缓步文脉大道，一砖一瓦讲校史，一草一木皆课堂。泰安校区同步“云跟拍”，同学们在屏幕前轻点暂停，截下图纸上的老建筑，留言“下次实地打卡”。

画面切至泰山脚下。杨文园推开泰安校区“校园记忆室”大门，一张1956年开学典礼黑白照片定格。镜头扫过旧课桌、老矿灯，弹幕刷屏：“原来我们的专业从‘煤’开始，向‘智’生长。”历史不再躺在玻璃柜里，而在指尖跳动。

视线转向素有“江北最美校园”之称的青岛校区，易凡引领师生步入校史馆，专业讲解员循着“两校并立融合、山东煤矿学院、山东矿业学院、山东科技

大学”四大历史阶段，细数学校发展脉络，生动展现新世纪以来学校揭牌升格后的辉煌成就，让学子们深切感受了学校逐梦前行的奋进历程。

参观后，“崧友约定开新篇”环节温情上线。三校区师生代表在心愿卡片上写下对祖国、学校与自己的新年期许。随后，三校区师生同步唱响校歌，悠扬旋律中，一代代山科人从趵突泉边到泰山脚下、再到黄海之滨的70余年接力传承之路徐徐展开。

“山科风采耀济南，2026马年启，策马奔腾勇争先！”济南校区师生的呐喊铿锵有力；泰安校区师生即刻呼应：“山科雄风屹泰山，2026马年启，登高望远冠群巅！”青岛校区师生遥相呼应：“山科学子在青岛，2026勤学早，一年更比一年好！”三地口号凝聚起全校师生的同心期许，课程在热烈氛围中圆满落幕。

作为新年思政第一课，本次课程以“校区联动、校史串联”为抓手，围绕三校区“山海泉”地域特色，将校史教育与价值引领有机融合，为思政教育创新发展筑牢根基，获师生广泛好评。大家纷纷表示，将以爱校荣校之心践行初心使命，在建设高水平应用研究型大学的征程中勇毅前行，为中华民族伟大复兴贡献青春力量。



张兴华教授个人摄影作品展开展

近日，“镜头映初心 光影绽芳华”——张兴华教授个人摄影作品展在图书馆三楼展厅开展。本次展览由党委宣传部、图书馆、外国语学院、校文联和青岛西海岸新区摄影家协会联合主办。校党委常委、宣传部部长李克周，青岛西海岸新区摄影家协会主席赵国富、名誉主席韩加君，外国语学院教授张兴华等出席开展仪式，学校相关部门、外国语学院、校文联负责人和师生代表，青岛西海岸新区摄影家协会负责人及会员代表参加仪式并观展。外国语学院院长宋燕主持仪式。

张兴华现场分享了自己的创作心得，并向学校捐赠精心创作的400幅摄影作品。李克周代表学校接受捐赠，向张兴华教授颁发捐赠证书。学生代表向张兴华教授献上鲜花。与会领导嘉宾及师生共同观看了展出作品。

（刘晨辉 吕航 李慧雪）



构筑创新实践人才培养高地 推动共青团科创育人走深走实

（上接第1版）

一是实施项目化的精准培育计划。建立“院级培育、校级选拔、省级进阶、国家级强化”的四阶段递进式项目培育体系，实施“引苗—育苗—选苗—壮苗”的四步育苗法，针对不同年级的学生定期分析其擅长的方向，积极做好与各项目团队的对接输送。从普及到拔尖提高，为学生提供强有力的支持，通过“科创兴趣培育—科创想法启发—科创能力提升—科创项目实践—科创竞赛结果—科创成果落地”全链条项目式培育，打造科创人才蓄水池，不断提升学生科创素养。实行“揭榜挂帅”学生科技创新竞赛立项制度，根据项目目标达成情况给予梯度经费支持，推动项目持续运行。

二是搭建分层递进的创新能力训练平台。依托国家重点实验室、省部级科研平台、专业实验实训中心等实体资源，面向学生开放，作为基础训练场所。通过系统举办科创训练营、组织专项技能工作坊、开展常态化科技创新活动，为学生提供个性化能力提升空间。注重学生科创团队可持续建设，建立跨年级的成员梯队培养机制与跨专业的交流协作机制。构建“专业教师+企业导师+学团干部”的“三师协同”团队，专业教师负责前沿技术指导，企业导师注入产业实践认知，学团干部侧重思想引领、心理支持与过程管理。

三、强化实践引领，提升科创育人实效

学校以高水平竞赛为牵引，以普及性活动为基础，以榜样示范为带动，营造浓厚创新文化，全面提升育人实效。

一是构建顶级赛事驱动机制。结合专业学科特色，厚培竞赛土壤，引领学生主动创。以“挑战杯”“中国国际大学生创新创业大赛”“机器人大赛”等顶级赛事为龙头，常态化举办校内系列选拔赛，积极承办山东省大学生创新大赛，打造“一院一赛”学科竞赛品牌计划。年均吸引16000余名学生参与各类科技创新

项目，超过5000名学生接受科技创新培训，1000余人参加系统科创竞赛训练营。

二是开展常态化科普与科创活动。成立大学生科技创新联合会，扶持科技创新类学生社团27个。每年定期举办全校科技文化艺术节，打造“扬帆科海”科技创新名家讲坛品牌，持续开展科创沙龙、经验分享会、技能培训等近百场活动，覆盖不同年级学生与科创爱好者，夯实创新群众基础，激发学生创新兴趣与意识。邀请在重大赛事中获奖的师生团队、在科技创新领域取得成就的优秀校友、相关行业专家等，走进学院、社团开展巡回宣讲，用身边人、身边事激发学生的参与热情与奋斗精神。

三是发挥先进典型示范引领作用。每年评选表彰“学生科技创新工作先进单位”“学生科技创新标兵”“学生科技创新拔尖人才”“学生科技创新优秀指导教师”，在校园媒体平台开设“科创达人”风采专栏，广泛宣传典型事迹，营造“崇尚创新、勇于实践”的校园氛围，持续激发学生内生动力。

在此过程中，涌现出一批青年学生科技创新典型，他们的成长故事和成果显著增强了科技创新活动的吸引力和感染力，有效调动了我校青年学生投身科技创新的热情与主动性，也为学校深入推进创新人才培养、构建长效科创育人机制注入了持续而强劲的动力。

以科创筑梦 用奋斗书写青春答卷

——记学校“十大优秀学生”石胜仁

□ 通讯员 曲岩 郭雨涛

在机电学院的走廊里，总能捕捉到一个步履匆匆的身影：清晨走进实验室，键盘敲击声与仪器运转声交织，课上挤在教室前排，眼神紧紧追随着老师的板书；傍晚站在培训室讲台，手里挥舞着图纸，耐心讲解每一个细节。

他叫石胜仁，是机电学院2022级本科生，一个把青春焊在科创赛道上的新时代青年。

扎根学业：把书桌当“练兵场”

“学习就像精密齿轮的咬合，差0.01毫米都会影响全局。”石胜仁的书桌上，三本笔记如同三棱镜折射出不同的光芒：泛黄的练习本上布满公式推导的涂鸦，课堂笔记用荧光笔标出思维跃动的轨迹，复盘清单则像作战地图般列满待攻克的“知识堡垒”。

正是这份近乎执拗的严谨，将他的学业之路淬炼得锃亮——前三学年综合测评，他连续两年稳坐专业前两名，国家奖学金、青岛市“千名优秀大学生”、孙越崎优秀学生等奖项接踵而至。但他心里清楚：课本上的公式定理不过是创新的“基础款”，要在科创赛场跑赢，得练出“十八般武艺”。于是，在课余时间，他走进了软件学习的“新战场”。屏幕蓝光映着发皱的睡衣，他攥着鼠标跟着教程啃SolidWorks建模，手指在键盘上敲出残影；实验室的夜灯常亮到星星沉底，ANSYS仿真结果反复调试，直到应力云图上的曲线终于平滑如溪。从三维建模到流体仿真，从渲染出图到算法优化，他把每款软件都磨成了指尖的“隐形工具”。书架上的教程里，夹着一张便签上面写着：“地基打得深，楼才够高；技能攒得全，创新才有根。”

勇于科研：在黑夜里点亮“探索灯”

如果说课堂是把知识扎进土壤的根，科研便是石胜仁向着创新峰峦的攀登。那间熟悉的实验室，早成了他比宿舍还亲的“第二个家”。

在“基于动态响应信号下的故障诊断”项目里，他把日子熬成了与代码和波形的博弈。传统算法对振动信号的识别精度，像被焊死的天花板，卡在78%上不去。连续七天，他盯着屏幕上跳动的波形，眉头拧成死结：改参数、调阈值、换滤波器，三十多版代码跑下来，结果始终在“勉强及格”里打转。队友拍着他的肩膀说“要不换个思路？”他手指不停地在键盘上敲注释：“再等等——问题肯定藏在信号处理的‘根儿’里。”深夜的实验室像座孤岛，石胜仁揉了揉通红的眼睛，翻出尘封的专业书，重新梳理信号处

理的知识点。当看到“Morlet小波变换”时，他突然眼前一亮——“对啊！把一维振动信号转成二维时频图，不就能看清楚在杂波里的‘特征指纹’了？”他立刻动手调试，手指在键盘上敲击得越来越快。



凌晨三点，屏幕上突然跳出一张清晰的图像，原本杂乱的信号变成了规律的纹路。“成了！”他激动地拍了下桌子。顺着这个思路，他又优化神经网络结构，引入渐进式网格优化算法，经过数周的反复验证，识别精度终于成功打破瓶颈。

这份坚持，让他以第一作者身份将成果发表于2025 International Conference on Mechanical Science, Mechatronics and Computer Science。

创新实践：让科技带着“温度”落地

“创新不是纸上谈兵，要能解决真问题。”这是石胜仁挂在嘴边的话。作为国家级大创项目《智行天下——轮腿式新型康复装备》的负责人，他的目标很明确：让行动受限的人，能重新体面地坐立、移动。

项目初期，团队连现成的参考图纸都没有。石胜仁带着同伴泡在实验室，从画第一张概念图开始，一点点摸索。零件尺寸不对，就重新计算；装配顺序出错，就拆了重来。实验室的桌子上，常常堆着拆得七零八落的零件，每一个螺丝、每一根丝杠，都被他们反复调试过无数次。

有一次，丝杠驱动系统总是出现卡顿，导致装备无法顺畅完成立转换。团队连续三天熬夜排查，石胜仁趴在装备旁，用手电筒照亮内部结构，一点点观察运转情况。终于发现，是零件的细微偏差导致了卡顿。他们重新加工零件，调整装配精度，当装备第一次

平稳地从坐姿切换到站姿时，实验室里一片寂静，紧接着爆发出欢呼声——那一刻，冰冷的机械里，仿佛注入了温暖的力量。

最终，这款由五百余个零件构成的康复装备，不仅集成了联立升降、坐立变换机构，还加入了GPS定位和一键报警功能。“不仅要让他们‘站得起来’，还要让他们‘走得安全’。”石胜仁说。凭借这款装备，团队斩获中国工程机器人大赛暨国际公开赛国家一等奖，还与企业达成合作意向。随后，他又带队参加ICAN大学生创新创业大赛，拿下国家三等奖。

在创新赛事的赛道上，他从未停步：全国大学生机器人大赛ROBOCON国家三等奖、“挑战杯”山东省特等奖等16项国家级奖项、41项省级奖项，见证着他把创意变成现实的每一步。

传承薪火：做别人的“引路人”

“一个人走得快，一群人走得远。”在科创路上站稳脚跟后，石胜仁选择转身，把自己的经验分享给更多人。

作为“图创未来”先进成图团队队长，他把自己的学习笔记、建模技巧、参赛经验整理成厚厚的手册，定期为学弟学妹开展培训。30余场培训中，他总是手把手教学，从三维建模的基础操作到二维图纸的规范标注，毫无保留。有学弟对复杂零件建模感到困惑，他就带着对方一步步拆解，直到对方弄懂为止。

在他的带领下，团队在2024年“高教杯”全国大学生先进成图大赛中斩获16项国奖；2025年，他们吸取经验、针对性改进，不仅拿下5项个人国家一等奖，还斩获学校唯一的团体国家一等奖。此外，他还担任“扬帆科海”“四点半微课堂”等活动的主讲人，用生动的案例点燃更多同学的科创热情。

除了传递科创火种，石胜仁还把青春的温度撒向更广阔的天地。大一那年，他随“秋毫”团队赴四川壤塘，走村入户调研乡村振兴，分析民族文化对文旅发展的推动作用；大二时，他加入“沿黄拾遗”团队，沿着黄河流域走访，记录濒临失传的传统技艺。300个小时的志愿服务时长，是他个人成长融入社会发展的最好证明。

如今，石胜仁已成功推免至北京航空航天大学，即将开启研究生生涯。从山东科技大学的实验室，到更高的学术平台，他的目标始终清晰：把个人理想融入“制造强国”“科技强国”的宏伟蓝图，在机械工程领域深耕细作，为中国智造贡献力量。

青春力量。

乡村振兴一线同样干劲激荡。驻莒县省派工作队队员、研究生院正科级干部范晓宁在田间地头收看贺词后表示，将发扬“敢啃硬骨头”的作风，深入群众，高质高效完成帮扶任务。“我们要把支教火种带进更多孩子心里。”鲁喀专项志愿服务队成员、电信学院本科生梁光灿说，新的一年将号召更多青年以实干姿态投身强国建设。

新年伊始，万象更新。从极地到高原、从课堂到一线，山东科技大学师生把习近平主席新年贺词的殷殷嘱托转化为奋进动力，在中国式现代化的壮阔征程上，矢志不渝，笃行不怠。

学校牵头成立山东省高等教育学会人才工作分会

（上接第1版）

马克思主义学院教授焦立涛把新年愿望锁定讲台：“作为思政课教师，我要引导学生读懂‘小家’幸福与‘大家’兴盛的辩证关系，厚植家国情怀。”

全国最美高校辅导员范俊峰表示，将把“十四五”辉煌成就转化为育人资源，打造特色思政项目，激发学生“强国有我”信念，助力青年成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

用“行”作答： 基层大地写就青春画卷

国家重点工程现场亦是课堂。在胶州湾第二海底隧道工地，山晖青隧

研究生工程师小队负责人、土建学院硕士研究生韩瑞涛和团队一起新年不停工：“我们要把论文写在祖国大地上，用实干诠释科研报国初心，为交通强国建设贡献青春力量。”

“健康所系，使命必达。”校医院党支部副书记于晨说，“高校医务工作者将奋楫扬帆，为教育强国和健康中国建设保驾护航。”“守土有责，安全先行。”安全管理处正科级干部张大鹏将“服务育人”理念织密校园安全网络，用实际行动守护师生平安。

学校女篮队员、体育学院本科生孙梦说，将在课堂和训练场“双线程”打磨本领，为体育强国、民族复兴注入

的人才发展体系——中国农业大学的实践探索》的专题报告。隋熠结合自身丰富的实践经验，从政策高度和实践深度系统剖析了高校人才工作的关键问题，分享了中国农业大学在人事制度改革、人才队伍建设等方面的经验与创新做法，为与会单位提供了宝贵借鉴。

山东省高等教育学会人才工作分会是在山东省教育厅的指导下，在山东省高等教育学会的直接领导下，由山东科技大学、山东大学牵头，联合中国海洋大学、中国石油大学（华东）、哈尔滨工业大学（威海）当选副理事长单位，哈尔滨工业大学（威海）副校长张华强当选副理事长。山东科技大学人事处（人才工作办公室）处长（主任）苗汝昌当选秘书长。同时，审议通过了分会内设机构负责人名单及2026年工作规划。

会上，中国农业大学人事处处长隋熠作了题为《落实教育、科技、人才一体化发展战略，构建激励约束协同

山东科技大学与中国矿业大学(北京)签署战略合作协议

（上接第1版）共同携手共筑人才工作新高地，共启教书育人新篇章、共攀科学研究新高地，共同打造高校合作新范式，更好促进一系列合作事项落地落实，为建设教育强国、能源强国作出应有贡献。

代世峰深情回顾了在母校求学的难忘时光，对母校和恩师的教育培养、关心支持表达了感谢，表示将继续关心、支持母校的发展。座谈交流中，双方围绕深化交流合作进行了深入洽谈。期间，韩尚峰一行参观了我校青

岛智能无人系统创新研究院、工程实训中心。山东科技大学党委办公室、组织部、合作发展处、安全学院、地科学院有关负责人，中国矿业大学（北京）党政办公室、组织部、应急管理与安全工程学院有关负责人参加活动。