



中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版  
国内统一连续出版物号 CN 37—0806/(G) 周报  
http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sdkdb@sdust.edu.cn

2026年1月16日  
第2期  
(总第1299期)

## 学校新增 12 门省级课程思政示范课程

本报青岛讯(通讯员 郭琳 张彬)近日,2025 年山东省高校课程思政示范课程名单公布,山东科技大学 12 门课程入选,其中本科课程 10 门、研究生课程 2 门。至此,我校省级课程思政示范课程累计已达 56 门,获批总数量列山东省属高校首位。

近年来,学校紧扣立德树人根本任务,聚焦教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”等关键环节,以“数字思政”建设为突破口,依托技术赋能与资源共享,以课程育人“小切口”撬动人才培养“大引擎”。2025 年,学校出台《深入推进课程思政建设实施方

案》,通过“滴灌式”推进策略,持续构建“示范课堂—示范课程—示范专业—示范学院”的思政育人体系。2025 年,学校 8 项教学案例入选山东省本科高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例,6 项教学设计在青岛市大中小学课程思政教学比赛中斩获佳绩,专业课教师课程思政教学水平实现整体跃升。

下一步,学校将持续以课程优化驱动专业升级,以课堂改革激发育人效能,使每一门课程都成为学生成长的“能量站”,为高质量人才培养注入强劲动能。

## 深刻把握教育科技人才一体发展内在逻辑

# 为培育新质生产力提供坚实支撑

□ 校党委书记 王君松

编者按:

日前,校党委书记王君松同志的理论文章《深刻把握教育科技人才一体发展内在逻辑》在《光明日报》刊发。文章深入阐释了教育、科技、人才三者作为有机整体协同推进的内在逻辑与实践路径,提出高等教育应打破要素壁垒、构建协同生态,以学科重构、育人改革、科研突破为抓手,切实赋能新质生产力培育。文章立足学校发展实际,为我校进一步服务国家战略需求、推动高质量发展提供了重要理论指引与实践方向。

培养的核心交汇点,肩负着打破要素壁垒、构建协同生态的重要使命,唯有以一体化思维破解发展难题,以系统观念整合创新资源,才能为培育新质生产力提供坚实人才支撑,为中国式现代化注入强劲动能。

### 深刻把握教育科技人才一体化与新质生产力发展的内在逻辑

教育、科技、人才是相互依存、相互促进的有机整体,三者共同构成推动高质量发展的核心支撑。三者一体发展既是应对全球竞争、夯实发展根基的战略之举,也是顺应新质生产力内在发展规律的必然选择。

从国际竞争趋势看,当前新一轮科技革命和产业变革加速推进,全球竞争的焦点已从传统要素比拼转向创新能力较量。发达国家普遍通过构建“教育—科技—人才”协同体系抢占先机,美国斯坦福大学依托高校、企业、科研机构联动模式,实现基础研究、应用开发与产业落地的无缝衔接,催生了硅谷创新生态;德国通过“双元制”教育将企业需求融入人才培养全过程,为制造业高端化提供稳定人才支

撑。我国要在人工智能、量子信息、生物制造等前沿领域掌握主动权,必须系统性发力,筑牢新质生产力的国际竞争根基。

从国内发展需求看,我国正处于产业升级与经济转型的关键阶段,战略性新兴产业人才缺口持续扩大。唯有通过一体化推进,打通从“实验室”到“生产线”、从“人才培养”到“产业应用”的转化通道,才能为传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业超前布局注入持续动能,让新质生产力成为高质量发展的核心引擎。

从理论逻辑维度看,马克思主义生产力理论认为,生产力的发展是生产要素优化组合与动态升级的过程。新质生产力作为生产力的高级形态,突破了传统要素的局限,更依赖知识、技术、人才等创新要素的高效配置与深度融合。教育是人才培养的基础工程,决定创新人才的供给质量;科技是新质生产力的核心要素,驱动产业形态迭代升级与价值链攀升;人才是连接教育与科技的关键纽带,是教育成果的直接体现,也是科技创新的关键因素,三者协同发力,是新质生产力形成与发展的内在要求。

### 构建教育科技人才一体化支撑新质生产力发展的协同体系

推进教育科技人才一体发展,高等教育要紧扣新质生产力发展需求,在学科建设、人才培养、科技创新三个关键维度精准发力,打造“要素联动、资源整合、效能最优”的协同生态,实现教育链、人才链与创新链、产业链的深度对接。

以学科体系重构为基础,搭建一体化发展平台。学科是连接教育、科技、人才的重要载体,必须打破传统学科壁垒,构建与新质生产力相适应的学科布局。一是强化战略导向的学科建设,立足国家重大需求超前布局交叉学科,例如,山东科技大学围绕能源安全新战略,构建“安全+”跨学科体系,围绕“双碳”目标设立“储能+”学科方向,为相关领域创新提供学科支撑;二是推进学科与产业精准对接,建立动态调整机制,将企业技术难题转化为学科研究课题,实现学科发展与产业升级同频共振。三是加强学科群建设,完善多学科协同机制,围绕战略性新兴产业等发展需求,组建跨学科联盟、新工科

服务产业联盟,促进不同学科间的知识融合与技术协同。

以人才培养改革为核心,锻造一体化核心动能。人才是一体化发展的“枢纽”,必须创新培养模式,培育适应新质生产力需求的拔尖创新人才。一是要实行更加开放的人才政策,加强青年科技人才培养,形成战略科学家、科技领军人才、青年科研人才多层次梯队。二是推行“跨域育人”模式,打破专业界限,开设“基础学科+应用方向”课程模块,如“数学+人工智能”“化学+生物制造”;加强校企联合培养,实现人才培养与岗位需求无缝衔接。三是深化数字化教学改革,利用大数据、虚拟现实等技术建设高水平实训平台,让学生沉浸式参与生产线优化、智能设备调试等实践环节,提升实操能力。

以科技创新突破为关键,激活一体化发展引擎。科技创新是新质生产力形成的“引擎”,高等教育必须强化创新引领,推动科技与人才、教育深度融合。一是开展有组织的科研攻关,聚焦“卡脖子”技术组建跨学科团队,实行“揭榜挂帅”“赛马制”,在关键核心技术领域形成自主创新需求,组建跨学科联盟、新工科

## 中共山东科技大学第四届委员会第三次会议召开

本报青岛讯(记者 任波)1月12日,中国共产党山东科技大学第四届委员会第三次全体会议在图书信息中心尚德讲堂召开。校党委委员出席会议,纪委委员列席会议。会议由学校党委书记王君松主持。

全会听取并审议校党委书记王君松代表党委常委会向全委会作的《中共山东科技大学第四届委员会第三次全体会议工作报告》和校党委常委、副校长薛庆忠汇报的《山东科技大学“十大工程”实施方案》,表决通过《中共山东科技大学第四届委员会第三次全体会议决议》。

全会充分肯定党委常委会2025年工作。会议指出,一年来,学校党委常委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,视察山东重要讲话、重要指示批示精神,坚持稳中求进工作总基调,完整准确全面贯彻新发展理念,坚持和加强党对学校工作的全面领导,全面贯彻党的教育方

针,认真落实教育强国、强省建设规划纲要,扎实推动学校第四次党代会精神落地落实,追求卓越、只争朝夕,勇担使命,争创一流,推进学校各项事业迈上新台阶。

会议指出,党中央和山东省高度重视高等教育,对高等教育发展提出了新的要求,学校发展面临新的重大机遇。2025 年是“十四五”收官之年,五年来,全校师生员工同心同德、攻坚克难,办成了许多事关全局长远的大事要事,关键办学指标实现重大突破,学校整体办学实力和社会声誉显著提升,进一步坚定了决胜“双一流”的信心和决心。“十大工程”实施方案涵盖了学校事业发展的关键领域和核心环节,彼此关联、相互支撑,构成了一个有机整体,是推动学校未来一个时期高质量内涵式发展的重要抓手和强大引擎。抓好“十大工程”的实施,事关学校第四次党代会擘画蓝图的落地生根,事关学校核心竞争力的全面提升,必须牢固树立全校“一盘棋”思想, (下转第2版)

## 学校召开 2025 年度中层党组织书记全面从严治党述责述廉评议会

本报青岛讯(组织部)1月12日,学校召开 2025 年度中层党组织书记全面从严治党述责述廉评议会。校党委书记王君松主持会议并对述责述廉情况逐一进行点评。

会上,自动化学院、化工学院、海洋学院、智能装备学院 4 名中层党组织书记进行全面从严治党述责述廉,其他中层党组织书记进行了书面述责述廉。

会议采取“一述一评”的方式,每名中层党组织书记现场述职后,王君松对述职情况逐一进行点评。王君松指出,一年来,全校各中层党组织书记认真履行全面从严治党主体责任,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,落实省委巡视整改任务,持续整治形式主义,加快推进清廉学校建设,党的领导全面加强,高质量党建引领高质量发展呈现新局面。他强调,在总结成绩的同时,要正视存在的问题和短板,不折不扣抓好整改落实。

为做好下一步工作,王君松

指出,要坚决扛牢管党治党主体责任,推进全面从严治党向纵深发展。一要强化政治建设,持续加强科学理论武装,严格执行民主集中制,不断增强党的政治领导力。二要建立健全组织体系,切实发挥基层党组织政治功能和组织功能,优化内部治理结构,以学院之强支撑学校高质量发展。三要扎实抓好整改落实,巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果,切实做好巡视整改“后半篇文章”,稳步推进清廉学校建设。四要坚决筑牢安全防线,全面落实意识形态工作责任,强化风险隐患排查,维护学校和谐稳定。

会上,与会人员对各中层党组织书记述责述廉情况进行了现场评议。

会议为三地视频会议,青岛校区设主会场,泰安校区、济南校区设视频分会场。校领导班子成员、党委委员、纪委委员、党群部门主要负责人、中层党组织书记,市级以上“两代表一委员”、部分党员、群众代表等参加会议。

## 引才汇智 聚创青岛

1月10日,“引才汇智聚创青岛——驻青高校服务青岛高质量发展论坛”在青岛举行。青岛市委副书记、市长任刚,中国海洋大学党委书记李明,山东大学党委副书记陈宏伟出席活动并致辞,青岛大学党委书记胡金焱作主旨报告,山东大学校友会副会长、青岛校友会会长肖黎代表高校校友发言。青岛理工大学党委副书记、校长张凯,青岛农业大学党委副书记、校长赵金山出席活动。山东科技大学党委书记王君松主持活动。

会上,山东科技大学及其他驻青高校与青岛重点合作企业举行了校企合作项目集中签约仪式。本次共有 13 个重点项目成功签约。这一系列高质量合作项目的落地,必将进一步推动科技成果转化与产业协同发展,为青岛现代化产业体系建设注入强劲动能、提供坚实支撑。(合作发展处)



图为我校参加校企合作项目集中签约仪式 韩洪烁/摄

## 我校英文期刊《工业安全学报》被国际知名数据库 DOAJ 收录

本报青岛讯(通讯员 纪文娟)2025 年 12 月 31 日,学校收到国际开放获取期刊数据库 DOAJ (Directory of Open Access Journals)正式通知,经严格评估,我校主办的英文期刊《工业安全学报》(Journal of Industrial Safety)入选 DOAJ 收录名单。

《工业安全学报》创刊于 2024 年,季刊,由山东科技大学主办,主要刊文范围包括采矿业、建筑业、制造业与环境工程等领域的安全生产与职业卫生健康创新成果,内容涵盖火灾与爆炸防控、事故预防措施、过程自动化安全,以及安全监测、预警与感知技术发展等主题,旨在为国内外工业安全领域的读者和作者提供国际交流平台。

DOAJ 由瑞典隆德大学图书馆于 2003 年发起,是国际上最具权威性和公信力的开放获取期刊目录之一,致力于收录在

学术质量、同行评审和出版规范方面符合严格标准的开放获取学术期刊,目前已发展为全球开放科学领域的重要基础设施,被学术界、公认数据库、科研机构 and 图书馆广泛认可。期刊被 DOAJ 收录,表明其在学术质量控制、编辑出版规范和开放获取实践方面达到了国际通行标准,有助于提升期刊的国际可见度、学术影响力和学界信任度,同时也为作者和读者提供了更加透明、可靠的学术交流平台。

《工业安全学报》成功入选 DOAJ 数据库,标志着本刊在内容建设与学术质量上已实现与国际接轨;后续本刊刊发的所有文章将在 DOAJ 平台同步上线,读者可通过该数据库获取 Science Direct 的免费阅览及下载链接,对推动期刊国际传播、扩大行业影响力、提升学术认可度具有重要作用。

## 融通中外 打造品牌 全力谱写来华留学教育新篇章——山东科技大学“十四五”国际学生教育高质量发展纪实

### 一、服务国家战略,彰显来华留学教育新作为

全面领会习近平外交思想的精髓要义与深刻内涵,将来华留学教育作为服务国家外交大局的重要举措。坚持服务共建“一带一路”倡议,“十四五”期间,累计为 95 个国家培养 3300 余名工程技术类和语言类专业人才。积极拓展多边合作平台,入选中国—中亚五国交通基础设施建设领域人才培养联盟,成功举办 2024 世界交通运输大会国际学生论坛,持续提

升来华留学教育对“一带一路”建设的人才支撑与服务效能。

深度融入上合示范区建设。2024 年,学校与上合示范区共建国际语言文化学院,已为上合组织国家培养中文人才 262 人,服务区域发展战略的能力显著增强。强化实践赋能,组建国际学生上合服务队,为上合示范区提供专业俄语人才支持,累计完成包括“一带一路”国家议会代表团,俄罗斯彼尔姆市市长代表团,吉尔吉斯斯坦经济和商务部、总统投资署、财务部代表团来访在内的 35 场

俄语翻译服务。国际学生积极投身“2024—2025 年上合组织旅游和文化之都”交流周、2025 上海合作组织成员国艺术节暨青年歌会等活动,以实际行动搭建文化互鉴桥梁,充分展现了学校国际人才培养的实践成效。

### 二、强化顶层设计,构建来华留学工作新格局

紧紧围绕山东省教育国际化发展需求和学校“双一流”建设目标,推动来华留学教育高质量发展。学校国际学生招生范围涵盖 11 个博士学位授权一级学

科、33 个硕士学位授权一级学科、72 个本科专业,实现专业、学科领域全覆盖,国际化办学层次与育人能力显著提升。“十四五”期间,国际学生规模实现跨越式增长,连续 4 年位列省属本科高校高质量发展绩效考核来华留学教育指标第一位。国际学生在校人数由“十三五”末的 462 人增长至 1515 人,增长率达 228%,2024 年国际学生规模首次突破千人。生源国别持续拓展,国别数量由 71 个增至 95 个,其中共建“一带一路”国家生源达 90%以上。(下转第2版)