校地同心绘振兴 归昌沃土显真情

——第六轮省派第一书记山东科技大学工作组两年工作纪实

□ 记者 任波

清晨的阳光洒进归昌的大地，门卫老梁推开值班室的门，远远看见几个熟悉的身影走来，他笑着迎上去，热情地招呼道："4位书记，这么早就要到村里去啊！"这样的场景，在过去的日子里早已成为常态。自2024年1月起，山东科技大学选派的4名省派第一书记李勇、蒲蓬勃、刘亮亮、张洪宾便扎根于此，他们的脚步踏遍了归昌的田野乡间，也走进了乡亲们的心里。每一天，都是乡村振兴路上扎实的一步；每一次入户，每一声问候，都在悄然书写着校地情深的篇章！

省派第一书记（左起：蒲蓬勃、刘亮亮、李勇、张洪宾）在梵顺服饰创富工坊讨论工作

领航篇：党建执笔，绘就振兴新画卷

"党员肩上有责任，乡村振兴有底气"，李勇在担任归昌片区联合党委副书记后的第一件事就要把基层组织工作抓实抓好。党员表现好不好，红黄榜上见分晓，他将系统思维融入乡村治理，通过党员量化积分和"红黄榜"，让党员管理从"软指标"变成"硬约束"。两年来，工作组依托每月20日的"党员固定活动日"落实"三会一课""主题党日"等制度，累计指导召开党员大会104次，发展党员25名，开展主题党日活动92次，组织118场次理论学习，讲党课32次。4名第一书记均登上了村党支部的"红榜"，成为党员群众心中的标杆。

发展快不快，要靠"头雁"带。工作组以"四雁"工程破题村干部队伍老龄化现象，选拔1名优秀返乡青年担任村党支部书记，调整2名支部委员，开展"头雁领航、强村增收"农村党组织书记履职能力专项提升培训，将"实战经验"转化为推动发展实效。"走出去才知道，村集体增收可以这样干"一位村支书在培训后感慨万千。

面对党建阵地老化问题，工作组对派驻村党支部活动场所进行全面改造升级，开展防水作业和墙面、地面修缮4000余平方米，设计制作党建文化墙15面，安装党建制度牌、党员先锋榜等20块。焕新升级后的党建阵地成为凝聚党心民心、推动乡村振兴的"红色堡垒"，为基层党组织规范化建设提供了鲜活样板。

为充分发挥高校先进基层党组织的政治优势和先锋模范作用，工作组推动"全国党建工作样板支部"文法学院法治教育党支部与郯城县第五中学党支部和"全省高校党建工作标杆院系"交通学院党委与郯城县交通运输局党组的结对共建，着力构建"双向互动、资源互享、优势互补"的党建联建工作新格局。

暖心篇：真情着墨，点滴实事润民心

脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少真情。两年来，4名第一书记的足迹遍布归昌乡的田间地头、农户院落，用一件件民生实事架起党群"连心桥"。

"我们这些老人在家，吃水是个麻烦事，就盼着哪天能和城里人一样，拧开水龙头就有干净水。"郯庙村孙大爷的期盼牵动着李勇的心。他多次往返于县水务集团和归昌乡党委政府之间，反复沟通协调，让清澈的自来水流进郯庙村210户居民家中，归昌乡最后一个不通自来水的村子终于成为了过去式。

针对葛大村高龄老人的"就餐难"和"洗衣难"问题，蒲蓬勃看在眼里、急在心里，协调资金5万元建成"孝善食堂"和"爱心洗衣房"，为80岁以上老人提供免费午餐和洗衣服务。"孩子在外打工，以前做饭凑合一口，现在好了，饭菜热乎，还有人拉呱呢！"年过八旬的王奶奶道出了老人们的心声。

从告别"用水难"到吃上"爱心餐"，第一书记用一件件民生实事，在乡村振兴的论文中写下了最温暖的注脚。两年来，他们协调各类帮扶资金1800余万元，硬化村内道路11万平方米，安装路灯860盏，修缮沟渠、下水道1600米，建成100平方米标准卫生室，安装覆盖全村的监控系统、道路安全球面镜和爆闪灯，建设第一书记暖心驿站12个……这些看似微小的改变，正是群众获得感、幸福感最真实的体现。

破题篇：创新破局，激活发展动力源

乡村振兴，产业是关键。两年来，工作组聚焦村集体经济薄弱环节，以创新思路盘活资源、引进项目，为乡村振兴注入源源不断的发展动能。

在归昌村，刘亮亮在"盘活闲置资源"上做文章。他协调资金5万元改造村支部闲置办公室3间，成立"梵顺服饰创富工坊"，争取驻地企业捐赠工业缝纫机6台并提供技术指导和加工订单，探索出一条村集体、企业、村民多方共赢的创富共富新路。"以前闲着没事干，现在在家门口就能挣到钱！"村民们脸上洋溢着幸福的笑容。

在官庄村，一场"三资"清理的攻坚战打得漂亮。张洪宾利用"沂农云产权交易系统"，通过网上公开竞标，流转土地200余亩，土地承包价达到1250元/亩，为村集体增收18万元。"过去承包价上不去，现在通过线上竞标，收入翻了一番！"村民们欣喜地说。

同时，工作组积极推广"郯城优品"，学校教职工福利采购价值52万余元的姜湖贡米、香酥银杏等；协调资金近20万元在派驻村安装80KW共享充电桩7个，既满足了村民的新能源车充电需求，又将充电服务费纳入村集体收入分成，开辟了集体增收新渠道。两年来，4名第一书记派驻村集体收入均超过50万元。

润色篇：文化浸润，涵养乡风文明花

乡村振兴，既要"塑形"，也要"铸魂"。两年来，工作组充分发挥高校文化育人优势，将人文底蕴与乡村治理深度融合，让文明新风浸润归昌大地。

在建党103周年之际，工作组邀请艺术学院师生排演红色歌剧《野火春风斗古城》，为千余名干部群众带来沉浸式"情景党课"。这场融合革命历史与高雅艺术的演出，不仅让红色基因薪火相传，更凝聚起乡村振兴的磅礴力量。

工作组在归昌乡设立"山东科技大学大学生社会实践基地"，2年组织7支队伍来郯开展暑期社会实践，绘制墙绘1200余平方米，开办党支部领办"红领巾小课堂"，为派驻村的村民和学生们带来了一场场知识与趣味相结合的夏日盛宴。SmartRobot战队的机器人知识进校园活动，让孩子们感受科技魅力，"这是我第一次见到并操作机器人，太神奇了！"孩子们兴奋地欢呼。

两年来，工作组共建设"惟真书屋"4处，捐赠图书1200余册；向归昌乡6所小学和1所幼儿园捐赠图书1800余册、电脑60台和价值近万元的书包、篮球、足球、跳绳等学习和生活用品。在书屋里，孩子们沉浸在知识的海洋；在普法宣讲现场，村民们认真聆听法律知识；在"好媳妇""好婆婆"评选活动中，孝善文化得到传承弘扬。这些丰富多彩的文化活动，如春风化雨，润物无声。

"要做到心中有百姓、脚下有泥土，为乡村发展找资源、寻出路，发挥学校和自身优势，推进强村富民，为乡村振兴贡献更多力量。"校党委书记王君松的勉励，始终是4名第一书记扎根归昌、履职尽责的根本遵循。他们将持续聚焦乡村所需，用好校地资源，在强村富民的道路上踏实前进，用实际行动践行这份厚重的使命，为乡村振兴注入源源不断的生机与力量。

为培育新质生产力提供坚实支撑

（上接第1版） 二是构建产教融合创新生态，加强产学研合作平台建设，与龙头企业共建联合实验室、中试基地，建立学科与产业的良性互动机制。三是完善科技成果转化机制，推进成果所有权改革，培育专业化技术转移队伍，打通"基础研究—应用开发—产业落地"的"最后一公里"，让科技创新真正成为驱动新质生产力发展的核心动力。

健全教育科技人才一体化支撑新质生产力发展的保障机制

教育科技人才一体发展是一项系统工程，需通过健全统筹协调、优化资源配置、深化评价改革，形成多方协同、精准发力、长效运行的保障体系，确保各项举措落地见效，为一体发展提供坚实支撑。

健全统筹协调机制，凝聚发展合力。党的二十届四中全会提出，"建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动"。要建立健全沟通协调机制，形成一盘棋的发展格局，在高校内部，成立一体化发展领导小组，统筹学科建设、人才培养、科研管理等工作，建立跨部门协调会议制度，定期研究解决融合发展中的卡点问题；在外部协同上，要加强与政府、企业、科研院所的合作，参与区域性创新联盟，实现创新资源高效流动与优化配置。

优化资源配置模式，保障精准投入。资源投入需向一体发展重点领域倾斜，提高使用效能。在经费保障上，设立专项基金，重点支持交叉学科建设、跨学科科研项目和产教融合平台建设，同时积极吸引社会资本参与，形成"政府主导、企业参与、高校自筹"的多元化投入格局；在资源共享上，推动仪器设备、科研数据、图书资料等开放共享，建立跨单位资源调配机制，推进高校与企业大型设备的高效共享利用。

深化评价体系改革，树立正确导向。评价机制是引导一体发展的"指挥棒"，要完善多元化评价机制，破除"五唯"顽瘴痼疾。在高校评价方面，突出创新贡献与产业服务导向，将科技成果转化成效、人才培养适配度、社会服务贡献等纳入评价指标；在科研评价方面，实行分类评价，基础研究侧重原创价值与科学贡献，应用研究侧重成果转化与产业效益，冷门学科、基础学科评价给予更多耐心与包容；在人才评价方面，坚持以能力、实绩和贡献为核心，让各类人才各展其长、各尽其能。

发展新质生产力，高等教育使命在肩、责任重大。面向未来，高校须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，持续深化教育科技人才一体化改革，不断提升创新能力与人才培养质量，让教育成为人才成长的"沃土"、科技成为产业升级的"引擎"、人才成为创新发展的"脊梁"，为新质生产力发展提供坚实支撑。

中共山东科技大学第四届委员会第三次全体会议召开

（上接第1版） 始终在思想上、行动上与学校党委和行政决策部署保持高度一致，形成同心协力、同频共振、同向同行的良好氛围。

会议强调，2026年，是学校"十五五"规划开局之年，是学校建校75周年，也是学校大有可为的战略机遇期。一是要洞察发展形势，坚定必胜信心谋高质量发展。要深入学习党的二十届四中全会精神和山东省相关部署要求，认真落实林武书记到校视察指示精神，全面落实一体推进教育科技人才发展的各项任务举措；要牢牢把握国家制定"双一流"标准并启动新一轮建设的重要契机，强化攻坚态势，坚定必胜信心，努力在新一轮"双一流"遴选建设中实现突破。二是要锚定发展目标，强化落实决心促高质量发展。要锚定学校第四次党代会确定的目标任务和思路举措不动摇、不松劲，以制定的"十大工程"为重要发力点，坚持目标导向、问题导向、结果导向，扎实推动学校各项工作任务落地落实，把学校的宏伟蓝图变为美好现实。三是要保持发展定力，上下勠力同心助高质量发展。要倍加珍惜学校当前来之不易的良好发展态势，坚决维护好学校风清气正的良好政治生态，主动担当作为、积极履职尽责，牢固树立底线思维和风险意识，切实发挥好"关键少数"的示范带头作用，以高度的政治责任感做好各项工作，为学校改革发展稳定营造安定有序的环境。

全会号召，全校上下要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，一体推进教育科技人才发展，坚决扛牢"走在前、挑大梁"的使命担当，奋力谱写学校事业高质量发展新篇章。

1月11日，SmartRobot机器人战队实验室迎来了一批充满朝气的小访客——来自江山路第二小学的40余名小学生。现场，战队指导教师高正中和战队成员将复杂的工程问题转化为一个个有趣的小故事，使孩子们在聆听中走近科技、理解创新。战队队员还现场演示了机器人的移动、抓取、识别等核心功能。此次活动是自动化学院推动科技创新教育向社会延伸、向基础教育辐射的一次具体实践。作为学院人才培养与科研创新成果的展示窗口，SmartRobot战队始终致力于发挥专业优势，承担科普教育社会责任。（郭海港）

理论之声 LILUNZHISHENG >>>

新时代中国特色社会主义文化的科学内涵

□ 周晓帆 董美娜

文化兴则国运兴，文化强则民族强。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的关键时期，发展繁荣新时代中国特色社会主义文化，具有重大意义。党的二十届四中全会明确提出，"发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化"，为我们深刻把握其科学内涵、肩负起新的文化使命提供了根本遵循。

思想引领力：把稳前行之舵的理论根基

思想是行动的先导，理论是实践的指南。新时代中国特色社会主义文化的思想引领力，集中体现在为国家发展和民族复兴提供的价值导向和理论支撑，深深嵌入新时代的文化创造、传播与实践之中。

首先，思想引领力植根于对科学理论的全面贯彻。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代文化建设最根本的遵循，其中关于文化建设的系列重要论述，如坚定文化自信、推动"两个结合"等，不仅明确了文化发展的方向与原则，更通过理论武装、主题教育等文化实践形式，转化为全党全社会的思想共识和行动自觉，牢固确立了马克思主义在意识形态领域的指导地位。

其次，思想引领力彰显于对时代课题的深刻回应。面对社会观念日益多元化的现实，新时代中国特色社会主义文化积极发挥主流价值塑造功能，通过弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，通过讴歌新时代的历史性成就与变革，清晰展示了中国道路的历史必然、中国制度的显著优势和中国文化的独特魅力，为破解时代之问提供了稳固的思想基础。

精神凝聚力：凝聚奋进之力的价值内核

人无精神则不立，国无精神则不强。新时代中国特色社会主义文化的精神凝聚力，植根于以社会主义核心价值观为内核的价值体系，体现在中国共产党人精神谱系的赓续传承之中。

首先，精神凝聚力源于对共同理想的认同与追求。从"全面建成小康社会"的历史性成就到"扎实推进全体人民共同富裕"的奋斗目标，这些凝聚着人民共同期盼的战略，将国家发展、社会进步与个人幸福紧密相连，激发了人民的主人翁精神。

其次，精神凝聚力源于伟大精神的感召与激励。在新时代的伟大斗争中孕育形成的脱贫攻坚精神、载人航天精神等，是民族精神和时代精神的集中体现，极大增强了人民的志气、骨气、底气，汇聚起克服一切艰难险阻的磅礴力量。

价值感召力：滋养民心之本的道义源泉

文化的生命力，最终体现为其所倡导的价值理念能否直抵人心、温暖人心、凝聚人心。新时代中国特色社会主义文化的价值感召力，深刻蕴含于"人民至上"的根本立场和以人民为中心的发展思想之中。

首先，价值感召力在于对民生福祉的深切关怀。文化发展始终与民生建设同向同行，无论是"加强普惠性、基础性、兜底性民生建设"，还是"促进高质量充分就业""健全社会保障体系"，都彰显了发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的价值取向。这种实实在在的获得感、幸福感、安全感，是文化感召力最坚实的基础。

其次，价值感召力在于对公平正义的执着追求。推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐、畅通社会向上流动渠道、致力于人的全面发展和社会全面进步，这些价值实践回应了人民群众对美好生活的向往，展现了社会主义制度的显著优势，能够有效凝聚社会共识，引领崇德向善的社会风尚。

国际影响力：展现大国之姿的文明视野

在百年变局加速演进、人类命运休戚与共的今天，一种文化是否具有世界意义，关键在于其能否为解决人类共同问题贡献智慧。新时代中国特色社会主义文化的国际影响力，建立在中国式现代化道路的成功实践，以及对人类文明新形态的探索之上。

首先，国际影响力通过讲好中国故事来传递。随着我国综合国力与国际地位提升，需要创新对外话语体系，生动阐述中国道路、中国理论、中国制度背后的文化逻辑和精神价值，展现可信、可爱、可敬的中国形象。

其次，国际影响力通过推动文明交流互鉴来彰显。我们倡导"和平、发展、公平、正义、民主、自由"的全人类共同价值，高质量共建"一带一路"，推动构建人类命运共同体，正是中华文化"和合"理念与天下情怀的当代实践。提升文化国际影响力，要求我们以开放包容的胸怀，既让世界了解历史悠久的中国，更让世界理解当代奋进的中国、贡献智慧的中国，在交流对话中促进民心相通，为世界和平与发展提供有益启示。

思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力，"四力"相互贯通、相辅相成，共同构成了新时代中国特色社会主义文化的立体图景。这不仅是社会主义文化自身繁荣发展的内在要求，更是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然选择。面向未来，我们必须坚定文化自信，用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践，深化思想引领力；大力培育和践行社会主义核心价值观，提升精神凝聚力；坚持以人民为中心的创作导向，发挥价值感召力；深化文明交流互鉴，彰显国际影响力。在守正创新中建设中华民族现代文明，激发全民族文化创新创造活力，扎实推进文化强国建设。

（作者周晓帆，系文法学院教师；作者董美娜，系文法学院研究生）

（上接第1版） 国际学生分布学院由16个增至19个，覆盖青岛校区75%的教学单位。

各级奖学金项目实现提质增量，学校国际学生培养的吸引力与竞争力持续凸显。"十四五"期间，连续3年获批国家留学基金委"丝绸之路"中国政府奖学金项目，连续5年获批国家留学基金委"高水平研究生"中国政府奖学金项目，连续5年获批山东省政府国际学生奖学金资助，资助力度位于省属高校前列。

三、深化校际协同，拓展优质生源新路径

学校将拓展高质量生源作为来华留学教育提质增效的重要抓手，积极构建多层次、宽领域的校际合作网络。聚焦生源质量与结构优化，重点深化与共建"一带一路"国家、上合组织国家、区域全面经济伙伴关系协定成员国等国家高校的合作。"十四五"期间，与俄罗斯、印尼、斯里兰卡、蒙古、哈萨克斯坦、巴西等8个国家的15所高校建立了稳定的中文或英文授课"2+2"本科双学位联合培养项目或访学项目合作机制，各类项目累计招收国际学生600余人。

着力搭建立体化招生宣传体系，在东南亚等核心生源国布局建设3个"国际学生海外招生宣传工作站"，联合合作高校举办多场线上线下招生宣讲会，有效提升学校的国际知名度与生源吸引力。依托国际暑期学校、YES项目等特色品牌平台，为世界青年搭建沉浸式文化体验与学术交流的桥梁，助力其深度感知当代中国发展脉搏，深化中外人文交流互鉴。

四、创新育人模式，打造知行融合新范式

学校坚持"讲好中国故事，传播好中国声音"，创新实施"课堂+基地"教育模式，形成"构建一套课程体系，打造一批研学基地，传承一项特色技艺"的教育思路，生动展现中华优秀传统文化的魅力，向国际学生展示真实、立体、全面的中国形象，提升中华文化的国际传播力和影响力。目前，学校已在省内外建设12个涵盖中医药、非遗传承（如剪纸）、茶文化等多元主题的中国国情与文化体验基地，持续打造"行读中国·齐鲁行"品牌活动。"十四五"期间，依托基地开展系列国情与文化体验活动，累计获《人民日报》报道10次、《光明日报》报道3次、中央电视台新闻频道报道3次。学校《"课堂+基地"国际学生特色培养路径》入选中国高等教育学会外国留学生教育管理分会2025年"学在中国"来华留学教育管理典型案例。

高度重视校友工作，创新国际校友联络机制，搭建跨国界校友交流平台，在印尼、斯里兰卡、俄罗斯等国家成立9个海外国际学生校友会，激活校友全球资源与动能，着力构建"深耕培养—精准服务—长效反哺"的良性发展路径。

五、聚焦内涵建设，强化人才培养新成效

学校牢固树立"以质量为核心"的来华留学教育发展理念，将国际学生教育纳入整体教育质量保障体系，构建标准化、规范化、精细化的质量保障机制。推进趋同化管理，实行中外统一标准的教学管理与考试考核制度，确保人才培养质量稳步提升。加强专业课程建设，立项建设70门双语或全英文课程。现有3门教育部来华留学英语授课品牌课程，占全省总数的20%，位居省属高校首位。着力打造特色鲜明的国际化专业，开设6个全英文授课本科专业，在本科教学改革研究项目中设置来华留学教育专项。

依托国际中文教育平台，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程，打造多层次、模块化中文教育课程体系，让国际中文教育成为促进中外民心相通的重要载体。积极响应教育部助推人工智能赋能教育行动，开展AI赋能智慧课程改革，促进国际中文教育课程转型升级，着力培养融通中外的语言类、"语言+科技"类人才，为构建人类命运共同体搭建坚实的语言桥梁与文明纽带。

回眸奋进路，阔步新征程。立足"十四五"打下的坚实基础，面向全面建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学的宏伟目标，"十五五"期间，学校来华留学教育工作将始终秉持开放包容、守正创新的发展理念，持续优化国际人才培养体系，拓展全球合作网络，提升服务保障能力，以更高标准、更实举措、更优服务推动来华留学教育事业再上新台阶，为服务国家教育对外开放战略、促进中外文明交流互鉴作出更大贡献。**（国际交流学院/供稿）**